



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
“Silvio Di Lalla”
CASACALENDA

SEDE CENTRALE- Via De Gasperi, n.22 - 86043 Casacalenda (CB)
Centralino 0874 841565 - Cod. mecc. Scuola CBIS00300V - C.F. 91040730706
Mail: cbis00300v@istruzione.it - PEC: cbis00300v@pec.istruzione.it - Sito: <http://www.scuolecasacalenda.edu.it>

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: DICHIARAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE RELATIVE AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, A CUI AFFIDARE L'INCARICO DI ESPERTO PROGETTISTA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

Titolo Progetto: “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”

Codice Identificativo: 13.1.4A-FESRPN-MO-2022-8

CUP: C89J22000330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID-50636 del 27/12/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";
- VISTA** la candidatura n. 1075413 inoltrata in data 17/01/2022 con la quale l'Istituto Omnicomprensivo Statale "Silvio Di Lalla" di Casacalenda (CB) ha richiesto il finanziamento del progetto FESR REACT EU – "Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica";
- VISTO** il Decreto direttoriale n. 10 del 31 marzo 2022 di approvazione delle graduatorie regionali ammesse al finanziamento FESR REACT EU – "Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica";
- VISTO** il Decreto prot. 4421 - VI.1 del 01/07/2022 di assunzione in bilancio relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOOGABMI-0035909 del 24/05/2022 ricevuta attraverso piattaforma SIF 2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della candidatura n. 1075413 al progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" presentata da questo Istituto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti PON FSE-FESR 2014-2020;
- CONSIDERATE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** l'avviso di selezione prot. 4977-VI.1 del 30/08/2022 per il reclutamento di personale esterno all'istituzione scolastica relativo al ruolo di progettista nell'ambito del progetto PON riportato in oggetto;
- VISTA** la candidatura pot. 5019-VI.1 del 01/09/2022 presentata dall'esperto esterno all'istituzione scolastica ing. Antonio Bove;
- VISTA** la dichiarazione prot. 0006464 - VI.1 - del: 18/10/2022 di assenza esperto progettista interno all'Istituto Omnicomprensivo Statale "Silvio Di Lalla" di Casacalenda (CB)

DICHIARA CHE

in autonomia, la valutazione è stata effettuata dalla sottoscritta che ha provveduto ad attribuire il punteggio all'istanza presentata dal candidato ing. Antonio Bove relativa all'avviso di cui sopra.

In allegato l'attribuzione dei punteggi.

Così come riportato a pagina 4 dell'avviso di selezione prot. 4977-VI.1 del 30/08/2022, si precisa che il minimo punteggio per essere inseriti in graduatoria ed essere considerato esperto progettista, è 40 punti.

Sono ammessi eventuali reclami entro 7 giorni dalla data di pubblicazione del seguente atto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Giordano



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

PROGETTISTA ESTERNO CANDIDATO: Ing. Antonio Bove
Codice Identificativo: 13.1.4A-FESRPN-MO-2022-8 - CUP: C89J22000330006
Punteggio Attribuito: 68

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 7 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10 punti	
Esperienza come docenza universitaria nel settore tecnologico / gestionale	1
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	2
Competenze specifiche certificate	2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	1
Iscrizione all'Albo professionale	1
Pubblicazioni in ambito scolastico / settore tecnologico (1 punto per pubblicazione)	2
3° Macro criterio: Conoscenza del Mondo scuola e delle loro esigenze	
Incarico come Collaboratore del Dirigente Scolastico (1 punto per anno)	2
Incarico di Animatore Digitale (1 punto per anno)	3
4° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento FESR (1 punto per anno)	12
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	12
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni 1 punto da 2 a 4 anni 2 punti da 4 a 6 anni 3 punti da 6 a 8 anni 4 punti da 8 a 10 anni 5 punti oltre i 10 anni 6 punti	6
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore tecnologico (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore tecnologico (2 punti per anno)	10