



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

Via De Gasperi, 22 - 86043 CASACALENDA (CB)

TELEFONI UFFICI e PRESIDENZA Centralino 0874 841565 Fax 0874 841245 Presidenza 0874 1958731

Email: cbis00300v@istruzione.it - cbis00300v@pec.istruzione.it;

C.F.: 91040730706 sito: <http://www.scuolecasacalenda.edu.it/>

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

Oggetto : **DETERMINA A CONTRARRE PER ACQUISTO SERVIZIO DI TUTORAGGIO PER I MODULI “RECUPERO DI MATEMATICA” e “CODING E ROBOTICA”** relativamente al finanziamento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Titolo: “Apprendimento e socialità”
Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-9
CIG: ZDA32499C9 - CUP: C83D21002740007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.5 del 05-05-2021;

VISTO il decreto del Commissario straordinario n.194 del 21-05-2021;

VISTA la candidatura n. 1051108 inoltrata in data 20/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-17663 del 07-06-2021 del M.I. di autorizzazione del progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto del D.S. del 11-06-2021 prot.3008-VI.1

VISTO l’art. 10 comma 5 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2021;

RILEVATA la necessità di impiegare TUTOR d’Aula tra il personale interno che collaborino con gli esperti nell’ambito dei progetti volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTO l’avviso Prot. n. 3076-VI.1 del 15-06-2021 di selezione per il reclutamento di personale



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

docente interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio nell'ambito dei progetti volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTO che per il modulo "RECUPERO DI MATEMATICA" e "CODING E ROBOTICA" non è pervenuta entro i limiti nessuna candidatura da parte dei docenti interni all'Istituzione Scolastica;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", in particolar modo il Titolo V ATTIVITA' NEGOZIALE (gestione delle negoziazioni);

DATO ATTO CHE:

- in data 29 giugno 2021 è stata effettuata un'analisi per valutare se esistono convenzioni CONSIP per soddisfare le esigenze scolastiche, da cui è emerso che non sussistono Convenzioni attive in grado di soddisfare le esigenze relative al servizio di "TUTORAGGIO" per realizzare i moduli "RECUPERO DI MATEMATICA" e "CODING E ROBOTICA" del progetto in oggetto;
- l'Operatore Economico NO FLY ZONE Società a Responsabilità Limitata Semplificata ha disponibilità nell'immediato di fornire i servizi esplicitati nella tabella sottostante che soddisfano pienamente le esigenze di questa Istituzione Scolastica;
- la Trattativa Diretta è una modalità di negoziazione prevista dalla normativa vigente che permette di acquistare direttamente sul MEPA beni e servizi con le caratteristiche e le condizioni contrattuali indicate a monte;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

l'avvio di una procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art. 36 comma 2 del D. Lgs. 50/16 e ss.mm.ii. mediante Trattativa Diretta di MePa per l'affidamento del servizio di tutoraggio come di seguito riportato:

Quantità	Servizio/Prodotto
1	Servizio di tutoraggio della durata di 30 ore nell'ambito del progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-9 – Modulo "RECUPERO DI MATEMATICA"
1	Servizio di tutoraggio della durata di 30 ore nell'ambito del progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-9 – Modulo "CODING E ROBOTICA"



L'azienda selezionata è la NO FLY ZONE Società a Responsabilità Limitata Semplificata di Caserta - P.IVA 04470920614.

Di autorizzare la spesa complessiva massima di € 1.800,00 IVA inclusa e di procedere mediante Trattativa Diretta attraverso il sistema MePA. di Consip SpA.

Che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza;

Di dare mandato al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per la gestione delle relative pratiche;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Giordano